

Digitale Medien im MINT-Unterricht

Im Rahmen des Elite-Studiengangs „MINT-Lehramt PLUS“ der Universitäten Bayreuth und Würzburg wurde von Dr. Mona Schönfelder-Beer ein universitätsübergreifendes Seminar mit dem Titel „Blogs, Podcasts und Erklärvideos im naturwissenschaftlichen Unterricht“ angeboten. Ziel war es, sich mit Hilfe der Projektmethode der verschiedenen modernen Medien anzunehmen und deren Einsatz im Unterricht zu beleuchten.



Podcasts und Erklärvideos zu Mikroplastik

Die Studierenden setzten sich mit unterschiedlichen Aspekten der Web 2.0-Medien Erklärvideos, Podcasts und Blogs auseinander. Dabei stand zunächst eine Literaturrecherche zum Einsatz der Medien im Unterricht im Vordergrund. Die Auseinandersetzung mit Studien diente als theoretische Grundlage für die anstehende Praxisphase. Im Anschluss einigten sich die Seminarteilnehmer*innen anhand der Projektmethode auf ein gemeinsames Ziel: Das Erstellen eines Blogs zum Thema Mikroplastik, in dem verschiedene Podcasts und Erklärvideos für Schüler*innen unterschiedlicher Altersstufen eingebettet sind. In Kleingruppen erstellten die Studierenden zunächst Storyboards und suchten nach Interviewpartnern. Daraufhin folgte die praktische Umsetzung. Trotz der anfänglichen Befürchtung seitens der Studierenden, dass „fehlende Fähigkeiten zum Erstellen [der Medien] frustrierend“ sein könnten, leisteten alle Kleingruppen einen Beitrag zum Gesamtprojekt. Dabei verwendeten sie bewusst einfache Mittel, um eine Umsetzung in der Schulpraxis abschätzen zu können. Durch das selbst ausgesuchte Thema ‚Mikroplastik‘ und die erarbeiteten Inhalte (z.B. Folgen für den Menschen; Experimente), konnten die angehenden Lehrkräfte eigenen Interessen nachgehen und ihre kreativen Ideen einbringen. Nach Abschluss der Projektphase wurden die Ergebnisse präsentiert und reflektiert. Die Studierenden berichteten, sie wären überrascht, wie intuitiv und spannend es sei, selbst digitale Medien zu erstellen.

Studierende als Multiplikator*innen

Ein weiteres Ziel des Projektes war es, eine Handreichung für Lehrkräfte zu erstellen. So können Kolleg*innen von den Ergebnissen der Elitestudierenden profitieren. Als Zusatz entschied sich das Seminar die erarbeiteten Grundlagen und Praxiserfahrungen in die fachdidaktische Grundlehre zu integrieren, um sie an nachfolgende Studierenden weitergeben zu können. Infolgedessen wurde das

Projekt mit einer gemeinsam gestalteten Einheit im Rahmen der Lehrveranstaltung „Unterrichtsmittel im Biologieunterricht“ abgeschlossen.

[Hier](#) finden Sie einen Podcast zum Thema Mikroplastik zum Download.

Text: Dr. Mona Schönfelder-Beer (MINT-Lehramt PLUS, Universität Bayreuth)